

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський
фінансово-економічний фаховий коледж
Полтавського державного аграрного університету»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор коледжу

Тетяна ОРОШАН

«05» 11 2024 р.



ПОЛОЖЕННЯ
про електронне освітнє середовище у
Відокремленому структурному підрозділі
«Лубенський фінансово-економічний фаховий
коледж Полтавського державного аграрного
університету»

Розглянуто і схвалено на
засіданні педагогічної ради

Протокол № 2

від «05» 11 2024 р.

Голова педагогічної ради

Тетяна ОРОШАН

Лубни

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про електронне освітнє середовище Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» (далі – Положення) розроблено відповідно до основних вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про освіту».

1.2. Положення ґрунтується на основних засадах Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».

1.3. Метою формування електронного освітнього середовища Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» (далі – Коледж) є:

- сприяння реалізації стратегічних цілей Коледжу щодо інформатизації освіти, удосконалення методичного та інформаційно-ресурсного забезпечення, створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу;

- забезпечення адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі у встановленому законодавством порядку з будь-якого місця, в зручний час для забезпечення гнучкості процесу навчання;

- формування позитивного іміджу Коледжу;

- організація освітнього процесу за денною, заочною формами навчання та навчання з використанням дистанційних технологій для здобувачів фахової передвищої освіти та слухачів курсів;
- забезпечення умов для самостійної роботи і самонавчання;
- підтримка широкого впровадження принципів академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти.

1.4. Електронне освітнє середовище Коледжу – це системно організована сукупність інформаційного, технічного, навчально-методичного забезпечення у вигляді технічних і програмних засобів накопичення, зберігання, обробки та передачі інформації, що забезпечує оперативний доступ до навчальних ресурсів і здійснює комунікації між адміністрацією Коледжу, педагогічними працівниками, здобувачами фахової передвищої освіти та слухачами.

2. ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

2.1. Використання електронного освітнього середовища Коледжу здійснюється з метою:

- накопичення та забезпечення безперешкодного доступу до навчально-методичних матеріалів;
- управління освітнім процесом;
- забезпечення розроблення, наповнення та використання навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів освітньо-професійних програм.

2.2. Складовими інформаційно-освітнього середовища Коледжу є:

- веб-сайт Коледжу;
- електронна бібліотека, що доступна через інтернет-мережу та веб-сайт Коледжу;
- електронний ресурс навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання на платформі Google;
- інформаційні електронні ресурси, в тому числі авторські розробки педагогічних працівників;

- інформаційна система адміністративно-організаційного управління, база ЄДЕБО.

2.3. На офіційному веб-сайті Коледж оприлюднює інформацію, визначену законодавством.

2.4. Електронна бібліотека Коледжу забезпечує доступ користувачів до навчальної й навчально-допоміжної інформації, словниково-довідникової літератури відповідно до освітньо-професійних програм, електронних науково-практичних видань у системі фахової підготовки, медіаресурсів тощо.

2.5. Система забезпечення розроблення, наповнення та використання навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів освітньо-професійних програм на платформі Google Workspace for Education забезпечує програмно-технологічні засоби для розроблення й використання повних навчальних електронних курсів освітніх компонентів, а саме їх пасивної складової (повнотекстових матеріалів лекцій, презентацій лекційних занять) та активної (практичних, лабораторних, самостійних, матеріали для забезпечення інших видів робіт), та системи контролю засвоєння знань (поточного та підсумкового).

2.6. Система дистанційного навчання Коледжу надає широкі можливості для адміністрації та викладачів Коледжу щодо адміністрування академічних груп під час освітнього процесу, містить базу даних зареєстрованих користувачів, а також електронних навчальних курсів.

2.7. Доступ до ресурсів системи дистанційного навчання є персоніфікованим. Логін та пароль доступу здобувачі освіти через кураторів груп отримують у завідувача відділення. Кожний здобувач освіти та викладач має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на яких він зареєстрований для участі в освітньому процесі. Реєстрація здобувачів освіти здійснюється навчальною частиною під керівництвом завідувача відділення.

2.8. Складові електронних навчальних курсів мають відкритий онлайн доступ для зареєстрованих здобувачів фахової передвищої освіти, які

вивчають відповідну навчальну дисципліну, керівника робочої групи освітньо-професійної програми, завідувача відділення, методиста, заступника директора з навчальної роботи.

3. ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА ФУНКЦІОНУВАННЯ Й НАПОВНЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ЙОГО КОРИСТУВАЧІ

3.1. Функціонування офіційного веб-сайту Коледжу забезпечують відповідальні особи згідно з розпорядженням директора коледжу.

3.2. Координацію функціонування електронної бібліотеки Коледжу забезпечує завідувач бібліотеки Коледжу.

3.3. Координацію функціонування електронного освітнього середовища Коледжу на платформі Google Workspace for Education та організаційно-методичне управління здійснюють завідувач відділення та заступник директора з навчальної роботи.

3.4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань цифрової компетентності щодо використання можливостей електронного освітнього середовища забезпечує методист Коледжу спільно з головами циклових комісій.

3.5. Відповідальними за актуальність та своєчасність наповнення електронного освітнього середовища, у т.ч. у системі дистанційного навчання на платформі Google, інформаційними матеріалами, навчально-методичним забезпеченням є завідувач відділення спільно з керівниками робочих груп освітньо-професійних програм.

3.6. Наповнення електронного освітнього середовища, у т.ч. у системі дистанційного навчання на платформі Google, навчально-методичним забезпеченням здійснюють педагогічні працівники Коледжу.

3.7. Користувачами електронного освітнього середовища є педагогічні працівники, співробітники, що забезпечують технічне функціонування, здобувачі фахової передвищої освіти та слухачі курсів.